



# NYSSB Rubric for the Culminating Project and Presentation in Modern Languages (Category 4)




4.

(English Language Learners)

(Heritage Language Speakers)

« »

# 6 (6 &! / ( ( ( ( * , ( ! /
° % A 4 % # A 1 8 : ( - A W
% 6 & % < A < ! W
% : A ( 6 &! W † † NYSSB ( Intermediate Mid).
% 6 &! 1 * , ( ( # ~ ~ % A 4 % # A U ( # & ( - / = W
" / W

	» ( A : (p , (B2 / > / / < 5 / « / ! ( & A f ~ % 0 ¶ ° «	¿ À% " « fi ~ ° % » ° fl ¶ ° «	¿ À% " « fi ~ ° % À « " » ° «	¿ À% " « fi ~ ° % f ~ ° % ¶ ° «	¿ À% " f ° » ~ » ° fl ¶ ° «	¿ À% " f ° » ~ À « " » ° «
 <p>&amp; A &lt; 5 &amp; , ( , 5X</p>	<p>Ô % ( 1 ( * , # / % 1 U # &amp; 1 @ - A &amp; &amp; 1 @ - &amp; 4 ( , % 6 @ * , (- / &lt; 5 * , # ( &amp; ! ( , (! 5 &amp; 4 ( , % 6 ( &amp; &amp; # / , / 1 , &amp; &lt; 5 / , ( ( , 5X</p>	<p>Ô % ( 1 ( * , # / % 1 U # &amp; 1 @ (- &amp; ( &amp; 1 @ &amp; 4 ( % 6 @ ! ( , (! 5 * , (- / &lt; 5 &amp; 4 ( , % 6 ( &amp; &amp; # / , / 1 , &amp; &lt; 5 / , ( ( , X</p>	<p>Ô ( &lt; 8 &amp; ( % ( 1 - % &lt; - # = # &amp; ( # &amp; &lt; # : % &lt; - # = @ U # &amp; &lt; % ( - ( ( : &amp; A * (- &lt; # ( % &amp; ! ( / ( , &lt; (- # ( / # = &amp; (- / = * @ % ( / # = &amp; &lt; 5 - ( &lt; / , &amp; &lt; 5 / # , &amp; &lt; 5 / # , &amp; &lt; 5 ! - / ( % &amp; &amp; &lt; 5 , % ! 5 % &amp; &amp; &lt; 5 , % ! 5 % &amp; &amp; &lt; 5 , % ! 5 * , (- / &lt; 5 / ! - / 5 U / ! - / 5 U , ( ( , / 5 ! - / 5 U , ( ( , 5 # ( 5 ( * - &amp; ( A 5 &amp; A 5 X # &amp; ( 6 X</p>	<p>Ô % ( 1 ( * , # / % 1 U # &amp; 1 @ (- &amp; ( &amp; 1 @ &amp; 4 ( % 6 @ ! ( , (! 5 * , (- / &lt; 5 &amp; 4 ( , % 6 ( &amp; &amp; # / , / 1 , &amp; &lt; 5 / , ( ( , X</p>	<p>Ô % ( 1 ( * , # / % 1 U # &amp; 1 @ (- &amp; ( &amp; 1 @ &amp; 4 ( % 6 @ ! ( , (! 5 * , (- / &lt; 5 &amp; 4 ( , % 6 ( &amp; &amp; # / , / 1 , &amp; &lt; 5 / , ( ( , X</p>	<p>Ô % ( 1 ( * , # / % 1 U # &amp; 1 @ (- &amp; ( &amp; 1 @ &amp; 4 ( % 6 @ ! ( , (! 5 * , (- / &lt; 5 &amp; 4 ( , % 6 ( &amp; &amp; # / , / 1 , &amp; &lt; 5 / , ( ( , X</p>

2

