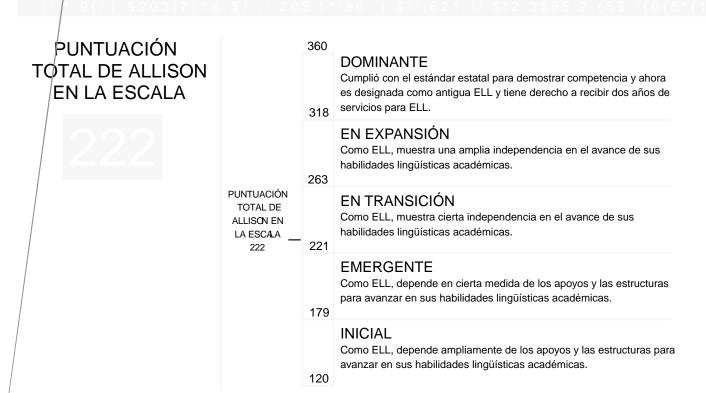
Nos complace proporcionarle este informe sobre el desempeño de Allison en la Evaluación de Rendimiento de Inglés como Segundo Idioma del Estado de Nueva York (New York State English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT) que se administró en la primavera de 2024 todos los Estudiantes del Idioma Inglés (English Language Learners, ELLs). Los puntajes de este examen brindan una manera de comprender el desarrollo del idioma inglés del estudiante. Sin embargo, estos puntajes no indican todo lo que Allison sabe y puede hacer.

Para obtener más información sobre esta evaluación, los estándares del estado de Nuevak y sobre cómo puede ayudar a Allison visite:https://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learner-and-multilingual-learner-parent-resources



ÁREAS/MODALIDADES DE COMPETENCIA DEL IDIOMA INGLÉS

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Los estudiantes escuchan para determinar información y desarrollar ideas en debates académicos del nivel del grado.

PUNTUACIÓN DE ALLISON EN LA ESCALA

EXPRESIÓN ORAL

Los estudiantes usan un idioma apropiado para el grado para contribuir en los debates sobre temas y textos académicos.

PUNTUACIÓN DE ALLISON EN LA ESCALA

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Los estudiantes leen textos académicos del nivel de grado para determinarinformación y desarrollarideas.

PUNTUACIÓN DE ALLISON EN LA ESCALA

EXPRESIÓN ESCRITA

Los estudiantes usan un idioma apropiado para el grado áfin de estructurar pensamientos e ideas poescrito sobre temas y textos literarios e informativos.

PUNTUACIÓN DE ALLISON EN LA ESCALA

6 45

Estas puntuaciones en la escala oscilan entre 30 y 90

Tenga en cuenta que los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (Individualizad Education Program, IEP) o un Plan de adaptación en la Sección 504 (Plan 504) que indica que las evaluaciones se deben leer en voz alta, deberían haber recibido esta adaptación de evaluación para todas las subevaluaciones, incluida la sección de comprensión de lectura, de acuerdo con los requisitos del Plan 504/IEP.

BEDS: 000000000000 LOCAL ID: 000000000



RESPALDO PARA EL ÉXITO DE ALLISON

Es su derecho solicitar que la escuela de su hijo/a proporcione formularios y materiales traducidos y un intérprete para las reuniones, en caso de ser necesario. Es importante que aliente a su hijo/a a realizar las tareas, participar en clase y hacer preguntas. También se recomienda que los padres asistan a las reuniones con los maestros de su hijo/a. Además de las reuniones entre padres y maestros, también se le exige a la escuela de su hijo/a que brinde una reunión adicional cada año dedicada al desarrollo del idioma inglés de su hijo/a. Usted puede solicitar reuniones adicionales para tratar inquietudes académicas o de otra índole que pueda tener sobre su hijo/a, para lo cual deberá comunicarse con los maestros o directivos de la escuela.