

Estimado/a padre, madre o tutor de Allison:

Nos complace proporcionarle este informe sobre el desempeño de Allison en la Evaluación de Rendimiento de Inglés como Segundo Idioma del Estado de Nueva York (New York State English as a Second Language Achievement Test, NYSESLAT) que se administró en la primavera de 2024 a todos los Estudiantes del Idioma Inglés (English Language Learners, ELLs). Los puntajes de este examen brindan una manera de comprender el desarrollo del idioma inglés del estudiante. Sin embargo, estos puntajes no indican todo lo que Allison sabe y puede hacer.

Para obtener más información sobre esta evaluación, los estándares del estado de Nueva York y sobre cómo puede ayudar a Allison, visite: <https://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learner-and-multilingual-learner-parent-resources>

1/1 9/7/ (8203(7(1& \$ / / 205 17/e6 (5/ 621 67E 9(1 75\$16.3
1/ 9/7/ (8203(7(1& \$ / / 205 17/e6 (5/ 621 / \$12 3\$65 2 (58 10(5 11

**PUNTUACIÓN
TOTAL DE ALLISON
EN LA ESCALA**

222

PUNTUACIÓN
TOTAL DE
ALLISON EN
LA ESCALA
222

360

DOMINANTE

Cumplió con el estándar estatal para demostrar competencia y ahora es designada como antigua ELL y tiene derecho a recibir dos años de servicios para ELL.

318

EN EXPANSIÓN

Como ELL, muestra una amplia independencia en el avance de sus habilidades lingüísticas académicas.

263

EN TRANSICIÓN

Como ELL, muestra cierta independencia en el avance de sus habilidades lingüísticas académicas.

221

EMERGENTE

Como ELL, depende en cierta medida de los apoyos y las estructuras para avanzar en sus habilidades lingüísticas académicas.

179

INICIAL

Como ELL, depende ampliamente de los apoyos y las estructuras para avanzar en sus habilidades lingüísticas académicas.

120

ÁREAS/MODALIDADES DE COMPETENCIA DEL IDIOMA INGLÉS

**COMPRENSIÓN
AUDITIVA**

Los estudiantes escuchan para determinar información y desarrollar ideas en debates académicos del nivel del grado.

PUNTUACIÓN DE
ALLISON EN LA ESCALA

64

**EXPRESIÓN
ORAL**

Los estudiantes usan un idioma apropiado para el grado para contribuir en los debates sobre temas y textos académicos.

PUNTUACIÓN DE
ALLISON EN LA ESCALA

57

**COMPRENSIÓN
DE LECTURA**

Los estudiantes leen textos académicos del nivel de grado para determinar información y desarrollar ideas.

PUNTUACIÓN DE
ALLISON EN LA ESCALA

56

**EXPRESIÓN
ESCRITA**

Los estudiantes usan un idioma apropiado para el grado a fin de estructurar pensamientos e ideas por escrito sobre temas y textos literarios e informativos.

PUNTUACIÓN DE
ALLISON EN LA ESCALA

45

Estas puntuaciones en la escala oscilan entre 30 y 90

Tenga en cuenta que los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP) o un Plan de adaptación en la Sección 504 (Plan 504) que indica que las evaluaciones se deben leer en voz alta, deberían haber recibido esta adaptación de evaluación para todas las subevaluaciones, incluida la sección de comprensión de lectura, de acuerdo con los requisitos del Plan 504/IEP.



RESPALDO PARA EL ÉXITO DE ALLISON

Es su derecho solicitar que la escuela de su hijo/a proporcione formularios y materiales traducidos y un intérprete para las reuniones, en caso de ser necesario. Es importante que aliente a su hijo/a a realizar las tareas, participar en clase y hacer preguntas. También se recomienda que los padres asistan a las reuniones con los maestros de su hijo/a. Además de las reuniones entre padres y maestros, también se le exige a la escuela de su hijo/a que brinde una reunión adicional cada año dedicada al desarrollo del idioma inglés de su hijo/a. Usted puede solicitar reuniones adicionales para tratar inquietudes académicas o de otra índole que pueda tener sobre su hijo/a, para lo cual deberá comunicarse con los maestros o directivos de la escuela.