

VCes

[fiches d'information à l'intention des parents](#) résumet et expliquent le plan final de la ESSA. Les fiches d'information sont disponibles en 15 langues.

La ESSA impose également aux districts scolaires de . . .

solliciter les opinions et les commentaires des parents et tuteurs d'apprenants MLL/ELL pour l'élaboration et l'évaluation de ses programmes MLL/ELL éducatifs, y compris la notification des parents et tuteurs de leur droit à des réunions régulières à cette fin. En outre, le règlement du commissaire exige que le personnel des districts rencontre les parents et tuteurs d'apprenants MLL/ELL au moins une fois par an pour discuter du contenu scolaire destiné à leur enfant, ainsi que de ses progrès et besoins en matière de développement linguistique. Ceci s'ajoute à d'autres réunions généralement requises, telles que les réunions enseignants-parents régulière

La loi Every Student Succeeds Act (ESSA) . . .

votée en 2015, est la principale loi fédérale gouvernant l'éducation de l'école élémentaire à la 12^e année d'études. L'ESSA exige, entre autres, que les districts scolaires tiennent les parents et tuteurs informés de leurs droits et fournissent aux parents et tuteurs d'apprenants multilingues/de la langue anglaise (MLL/ELL¹) des opportunités de s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants en leur expliquant comment ils peuvent participer activement à la réussite de leurs enfants par le biais des moyens suivants :

- maîtriser l'anglais ;
- atteindre des niveaux élevés dans les matières académiques fondamentales faisant partie d'une formation complète ; et
- répondre aux normes e l'État en matière de contenu académique et de réussite scolaire que tous les étudiants sont censés atteindre.

¹ Le terme fédéral pour MLL/ELL est « English Learner » (Apprenant de la langue anglaise), souvent abrégé en « EL ».

