## Andrea homeore and mana pove (40 to ; seven concuering mone

Model-Type-	Illustration	Description	Exception
One student group ( 3:05	ASCALL		
teacher and another teacher teaching on purpose	*	take turns assuming the a	
		individuals of sindir grou order to proteocher electi concept or skill.	
One student groups		The fund reactions time of a	<del>งเก็บและ ได้เป็น ระบาร์ เมื่อเสียงร</del> ับเหลือการูกลายูกสม <mark>คนค้อก</mark> ระบาร <del>อก</del> คณ
teachers reather the same	10 N N N	i adam and interintonen in	
content		to teach the same lesson	at the rook over to maile an instrument desirate reserver
			Torriger on a servation tradition the street
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		The state of the s
	la contraction of the second o		formed. The ESI, specialist supports
			students linguistic to the state of the stat
			the matering languages biosetic estrostria.
			target-koy จอกขาะการอกระโดยเลยงอาสกระเลยงอยา จาก
			describing the orlangulapungsa. axumes
			இது கட்டிக்கு விழுக்கு விழு வகரிக்காலும் அளம்பாக
One student group. Or-	The second of th	) wa wate all a civental a	William I a market management and the market management and the manage
teacher teaches, oneassesses	<u> </u>	conducting the conduction	าศจรรยม. , าาโซรติร หวามเหล่น ครับ เกล่าสุด สารสารณ์ เกอเมนา เมา
	^	one teacher takes the loos	t and digital the strength of
	* \( \frac{1}{2} \) \( \frac{1} \) \( \frac{1} \) \( \frac{1}{2} \) \( \frac{1}{2} \	น่าง <del>ยน่างางก่อนในกับระนำงาน</del>	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	่ เมื่องเกาะกล่ายของสาราย	
		students through observa	time not much massion of a north teacher as a condense or
		checklists, and a reconstruction	inscering the series of the series now contone.

Two student groups: Two teachers teach the same	A.B.C	A.R.C.	Strukentszenokiriskukiránokasok learning rozumst kirakerakastanak	รามรักรามารถสายสมัย หลัฐแก็การส่วนที่สมาชิกเพลาสายสมาชิกเพราก" เมาะสายสายสมัยสมาชิกเพลาสายสมาชิกเพลาสายสายสายสายสายสายสายสายสายสายสายสายสาย
content	1 %	R	engage in parallel teaching;	explored Sampeon control of the
	^	^	presenting the same conntent	• 551p เป็นเอา ขึ้นเกม เราะสมเด็นแบบ เกม
	* * *	****	using outrerennaieo learonio	creanting a Edweredmir bresentation with
	***	<u> </u>	STRICE ILS	An adversary greet in interiting price and himne-
				activities using line drawings.
Twe_student/groups/Che-	172		- Thankers existent thin the term of the	—— ukadinu dukadikadi pakiadi paki
teacher preteaches one	A.B.C	D.E.F	two groups bear de nethour	""- Transport & Jak more or tribility on while
teaches alternative	p. ** :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	u	
information	X	Λ.	designated topic or skill	The other groups commencial industry could
	A 2008	A A A	Shillering untridaive demiceic	างการเกาะเล่าเกาะ เล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่าเกาะเล่า
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * *	prior knowledge at the target.	Logical resigning behind the received in
	L		content or skill are grouped	method
			together to receive instruction	
			to bridge the ago in their	
			background knowledge.	
Two student groups: une	A,B,C	~~~U,C,F	Flexible grouping provides	In ar appois si ententenți setetelit. Kirdi cin
teacher retreating name	- Difference		. Laturin ar mirem enfinitemen	างเรียกรับเรียกราชการแบบ ระบบ เรายายายายายายายายายายายายายายายายายายาย
teaches alternative.	1' VK.75	VK=23	: '.o:lo:o:ithtii:me yantati me v	Encence ase the anishmodule pasting of the
information	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	**	noed for openific content;	writing with one group of strakests. The ne
	* * *	* * *	student group composition	otherteacherexamines nonfiction mentor-
	<b>*</b> * * *	<b>* * *</b> .	. ปากเหลือง ของประวัน	ISTERS AND MORROW SUPPLIES AND ASSESSMENT
	g1		1,	น่อกระจำได้จากจุดกับโร
Multiple student groups:	1888		ivinitiple groupings allow have	Light and at the legislation of the latest at the latest and the l
Two teachers monitor and		-211	, Antalestrate vortex of talle	calmy santifs in a met stantis stant
teach	1	X X X-	facilitate student work while	studios siase. Students at oach station are
			targeting selected students with	accioned a different ratheration on whether
	***	一克· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	assistance for their particular	from the Cold War with a martin age.
	* * *	7.7.7.	learning needin	differentiated and scatted did a strict
		- 18	G	sheet.